

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБНИНСКИЙ ИНСТИТУТ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

– филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ТЕХНИКУМ ИАТЭ НИЯУ МИФИ

Утверждено Ученый совет ИАТЭ

НИЯУ МИФИ

Протокол №23.4 от 24.04.2023г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
(специальность)

46.02.01 «Документационное обеспечение
управления и архивоведение»

Квалификация (степень) выпускника
Форма обучения

Специалист
очная

Обнинск, 2023 г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

Разработчики:

Преподаватель Техникума ИАТЭ НИЯУ МИФИ Драникова Ирина Михайловна

Одобрено на заседании ПЦК общих гуманитарных, социально-правовых дисциплин и физвоспитания

Протокол № 9 от «03» апреля 2023 г.

Председатель предметной цикловой комиссии _____ (О.А. Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт фонда оценочных средств	4
1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	5
4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации	7
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	7
1 Методические рекомендации для студентов	8
III Промежуточная аттестация	25
1 Спецификация дифференцированного зачета	
2 Методические рекомендации для студентов	26
3 Задания к дифференцированному зачету	27

I Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) «Безопасность жизнедеятельности» по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и рабочей программой дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в команде

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД в соответствии с учебным планом 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- тесты
- практическое задание
- подготовка реферата
- контрольная работа

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по УД предполагает следующие виды и формы работы:

- подготовка реферата;

Темы рефератов:

Методические рекомендации студентам по подготовке рефератов даны в приложении №1

Проверка написания тестов.

Тестирование проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце курса. Согласно календарно-тематическому плану УД «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено проведение следующих тестов

Тест №1, Тест №2

Спецификация теста приведена ниже в данном КО

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос, оценка: умения выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям. Ориентироваться в определенной ситуации, принимать правильные решения в ЧС
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос, практические занятия Оценка: умения правильно проводить эвакуационные мероприятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка умения: правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты.
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос, практические занятия Оценка:- умения правильно пользоваться средствами пожаротушения
- оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос, подготовка рефератов, на заданную тему, практические занятия. Оценка:- умения правильно проводить оказывать первую помощь пострадавшим
Усвоенные знания:	

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основы подготовки гражданина к в/с. НВП в войсках. Состав и предназначение ВС РФ</p> <p>Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</p>	<p>Контрольная работа.</p> <p>Тесты.</p> <p>Реферат</p> <p>Устные ответы во время занятий</p> <p>Тесты.</p> <p>Реферат</p> <p>Устные ответы во время занятий</p> <p>Практические занятия</p> <p>Строевая подготовка, огневая подготовка</p>
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по «Безопасность жизнедеятельности» – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном КОС.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и дифференцированному зачету.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет

теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД Спецификация письменной контрольной работы №1, №2

по УД «Безопасность жизнедеятельности»

1. Назначение письменной контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «Безопасность жизнедеятельности» по всему курсу.

2. Содержание теста определяется в соответствии с рабочей программой УД «Безопасность жизнедеятельности» и содержанием курса.

3. Принципы отбора содержания теста

Ориентация на требования к результатам освоения курса, представленным в рабочей программе УД «Безопасность жизнедеятельности»

**уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
Оказывать первую помощь пострадавшим**

Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;

Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыв на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную.

4. Структура теста

4.1 Тест включает несколько вариантов заданий.

4.2 Тест включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы УД

4.3 Задания теста предлагаются в традиционной форме

1. Форма проведения текущего контроля знаний – тест.

2. Принципы отбора содержания теста:

- ориентация на требования к результатам освоения необходимого минимума, представленной в рабочей программе УД:

**уметь: анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
Оказывать первую помощь пострадавшим**

**Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыв на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную.**

3. Структура теста

Тест представлен несколькими вариантами равными по сложности.

4. Время написания теста

На выполнение теста отводится 30 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение и понимание вопроса – половина успеха

1. В какой срок гражданин, состоявший на воинском учете, должен сообщить в военный комиссариат по месту жительства об изменении семейного положения, места работы?

- а) в месячный срок;
- б) в 3 недельный срок ;
- в) в 2 недельный срок.**

2. Гражданин РФ, призванный временно не годным к военной службе по состоянию здоровья:

- а) освобождается от призыва на военную службу;
- б) ему предоставляется отсрочка до 6 месяцев;

в) ему предоставляется отсрочка до 1 года.

3. В каком возрасте граждане мужского пола подлежат постановке на первоначальный воинский учёт?

а) по достижении 17 лет;

б) по достижении 18 лет;

в) в год достижения 17 лет.

4. Можно ли военнослужащего привлекать к несению боевого дежурства до приведения его к военной присяге?

а) можно;

б) нельзя;

в) можно - в исключительных случаях.

5. Какое воинское звание относится к высшему офицерскому составу?

а) полковник;

б) капитан;

в) майор;

г) генерал-майор.

6. Через сколько месяцев военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, вправе заключить контракт о прохождении военной службы?

а) не менее чем через 6 месяцев;

б) не менее чем через 10 месяцев;

в) не менее чем через 12 месяцев.

7. Срок приведения военнослужащего к военной присяге после прибытия его к первому месту прохождения службы не должен превышать:

а) одного месяца;

б) двух месяцев;

в) трёх месяцев.

8. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на освобождение от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

а) ограниченно годен к военной службе;

б) временно не годен к военной службе;

в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

9. Сроки призыва граждан на военную службу в первом полугодии:

а) с 1 января по 30 марта

б) с 1 марта по 30 мая

в) с 1 апреля по 15 июля

10. В какой срок гражданин, состоящий на воинском учёте, должен сообщить в военный комиссариат по месту учёта сведения об окончании средней школы?

а) в недельный срок;

б) в двухнедельный срок;

в) в месячный срок.

11. Какой день считается днём начала военной службы для граждан, призванных на военную службу?

а) день убытия из военного комиссариата к месту прохождения военной службы;

б) день прибытия в войсковую часть по месту прохождения военной службы;

в) день издания приказа о зачислении в списки личного состава части

12. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключить лица мужского пола в возрасте:

а) от 20 до 30 лет;

б) от 18 до 40 лет;

в) от 18 до 35 лет.

13. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

а) временно не годные к военной службе;

б) годные к военной службе с незначительными ограничениями;

в) не годные к военной службе.

14. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву?

а) 12 месяцев;

б) 18 месяцев;

в) 24 месяца.

15. Можно ли на военнослужащего, не приведённого к военной присяге, налагать дисциплинарное взыскание в виде ареста?

- а) можно в исключительных случаях;
- б) можно;
- в) нельзя.**

16. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по контракту?

- а) 24 месяца;
- б) 36 месяцев;
- в) срок, указанный в контракте о прохождении военной службы.**

17. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

- а) получение начальных знаний в области обороны;**
- б) занятие военно-прикладными видами спорта;
- в) обучение по программе подготовки офицеров запаса.

18. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:

- а) постановления Правительства РФ;
- б) постановления Государственной Думы;
- в) указа Президента РФ.**

19. Какое воинское звание относится к младшему офицерскому составу?

- а) майор;
- б) капитан;**
- в) подполковник;
- г) полковник.

20. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято:

- а) после достижения ими возраста 17 лет;
- б) в год достижения ими возраста 18 лет;
- в) после достижения ими возраста 18 лет;**

21. Сроки призыва граждан на военную службу во втором полугодии:

- а) с 1 июля по 30 сентября;
- б) с 1 сентября по 30 ноября;
- в) с 1 октября по 31 декабря.**

22. Кто из перечисленных ниже граждан обязан состоять на военном учёте?

- а) проходящие военную службу;
- б) проходящие альтернативную гражданскую службу;
- в) граждане мужского пола в год достижения ими возраста 17 лет.**

23. Кто из перечисленных ниже граждан освобождается от призыва на военную службу?

- а) имеющий ребёнка, воспитываемого без матери;
- б) проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;**
- в) имеющие 2 и более детей.

24. Какое из заключений медицинской комиссии военкомата даёт право на отсрочку от призыва граждан на военную службу по состоянию здоровья?

- а) временно не годен к военной службе;**
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями.

25. По результатам медицинского освидетельствования от призыва на военную службу освобождаются граждане:

- а) годные к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) ограниченно годные к военной службе;**
- в) временно негодные к военной службе.

26. Какая дата считается днём окончания военной службы?

- а) дата выхода Указа Президента РФ о демобилизации;
- б) дата исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части;**
- в) дата убытия военнослужащего из воинской части.

27. Можно ли заключать контракт о прохождении военной службы с гражданами, имеющими неснятую или непогашённую судимость за совершение преступления?

- а) нельзя;**
- б) можно - в исключительных случаях;
- в) можно.

28. Может ли военнослужащий занимать более одной воинской должности?

- а) может;
- б) не может;**

в) может - в исключительных случаях.

29. Что предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе?

а) подготовку по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин;

б) занятия военно-прикладными видами спорта;

в) военно-патриотическое воспитание.

Добровольная подготовка гражданина к военной службе может включать в себя:

— занятия военно-прикладными видами спорта;

— овладение военно-учетными специальностями;

— военную подготовку в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования;

— обучение в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с дополнительной образовательной программой, имеющей целью военную подготовку несовершеннолетних граждан;

— обучение студентов (курсантов) по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах при государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

30. Когда осуществляется первичная постановка на военный учёт лиц женского пола?

а) по достижении 18 лет;

б) после окончания института;

в) после приобретения военно-учётной специальности (ВУС).

31. Какое воинское звание относится к старшему офицерскому составу?

а) майор;

б) старший лейтенант;

в) капитан;

г) генерал-майор.

32. Первый контракт о прохождении военной службы солдатом (сержантом) заключается на срок:

а) 2 года;

б) 3 года;

Военнослужащие по призыву после того, как они прослужили не менее 12 месяцев, могут подать рапорт по команде с просьбой о заключении с ними контракта. Он заключается в

письменной форме между гражданином и Министерством обороны на срок 3, 5 или 10 лет. Первый контракт заключается на три года.

в) 5 лет.

33. Можно ли военнослужащего привлекать к несению караульной службы до приведения его к военной присяге?

а) можно;

б) нельзя;

в) можно - в исключительных случаях.

34. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

а) можно;

б) можно - в исключительных случаях;

в) нельзя.

35. Можно ли заключать контракт о прохождении военной службы с гражданами в отношении которых ведётся дознание, либо предварительное следствие?

а) нельзя;

б) можно - в исключительных случаях;

в) можно.

36. Можно ли за военнослужащим не приведённым к военной присяге, закреплять оружие и военную технику?

а) нельзя;

б) можно;

в) можно - в исключительных случаях.

37. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане мужского пола в возрасте:

а) от 18 до 25 лет;

б) от 18 до 30 лет;

в) от 18 до 40 лет.

38. Какое воинское звание относится к солдатам?

а) младший сержант;

б) старшина;

в) сержант;

г) ефрейтор.

39. Каков срок военной службы по призыву для граждан, имеющих высшее образование (не офицеры)?

а) 12 месяцев;

б) 10 месяцев;

в) 8 месяцев.

+40. При достижении какого возраста гражданин мужского пола, состоящий или обязанный состоять на воинском учёте, подлежит призыву на военную службу?

а) 17-25 лет;

б) 18-25 лет;

в) 18-27 лет.

Критерии оценки:

Оценивание тестовых заданий:

«5»- правильно выполнено 100-83% заданий;

«4»- 82-67%;

«3» - 66 – 50%;

«2» - менее 50%.

Задание 2 :Защита реферата

Темы рефератов:

Реферат «Воинская обязанность, её основные составляющие».

Реферат «Прохождение военной службы по призыву».

Реферат «Прохождение военной службы по контракту».

Доклад «Требования к профессиональным качествам военнослужащего».

Доклад «Дисциплинарная и административная ответственность военнослужащих».

Критерии оценки:

№	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада, сообщения:	
	Производит впечатление, сопровождается иллюстративным материалом	3
	Четко выстроен;	2
	Рассказывается, объясняется суть работы	2

	Рассказывается, но не объясняется суть работы	1
	зачитывается	0
2	Качество ответов на вопросы:	
	Отвечает на вопросы	3
	Не может чётко ответить на большинство вопросов	1
	Не может чётко ответить на вопросы	0

Оценка «5»- от 8-10 баллов

Оценка «4» -от 6-8 баллов

Оценка «3» -от 4-6 баллов

При количестве баллов менее 4-рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным рефератом

Государственная система обеспечения безопасности населения (практическое занятие)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- Первичные средства пожаротушения, их назначение и порядок применения
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий
- Современные средства массового поражения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- Проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все действия при получении сигнала о ЧС, при захвате заложника, применил первичные средства пожаротушения правильно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все действия при получении сигнала о ЧС, при захвате заложника, применил первичные средства пожаротушения с небольшими погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил все действия при получении сигнала о ЧС, при захвате заложника, применил первичные средства пожаротушения, если он допустил много погрешностей;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не правильно выполнил действия при получении сигнала о ЧС, при захвате заложника, не правильно применил первичные средства пожаротушения.

Первая помощь пострадавшим (практическое занятие)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- Основные этапы первой помощи при остановке сердца
- Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания.
- Основные этапы первой помощи при кровотечении

Наложение повязок, жгута

- Основные этапы первой помощи при переломах, ушибах, вывихах, растяжениях

Наложение повязок, шины

- Основные этапы первой помощи при воздействии низких температур, высоких температур
- Основные этапы первой помощи при поражении электрическим током, утоплении, укусах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь

- Оказывать первую помощь при остановке дыхания, обмороке
- Наложить жгут, повязку, шину
- Оказать первую помощь при ожогах, отморожениях, отравлениях, утоплении, укусах.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил все этапы первой помощи правильно;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил все этапы первой помощи с небольшими погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил много погрешностей в оказании первой помощи пострадавшему;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не правильно выполнил все этапы первой помощи пострадавшему.

Управление безопасностью жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖД

Правовые основы окружающей среды. Государственный экологический контроль. Законы.

Стандарты. Экономический ущерб

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту

Основы государства и воинская обязанность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан, обязанностях граждан по защите государства
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- Практическое занятие (строевая подготовка)**
Практическое занятие (Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.)
Практическое занятие (огневая подготовка)

Оцениваемые компетенции: ОК1-ОК9 ПК 1.1-1.4, ПК1.9

Контрольная работа

Вариант 1

**Выбрать один
правильный ответ**

1. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

А. Федеральный закон «Об обороне»

Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»

В. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

2. Выберите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

А. Федеральный закон «Об обороне»

Б. Федеральный закон «О гражданской обороне»

В. Закон РФ «О безопасности»

Г. Федеральный закон «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»

3. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

А. При ведении военных действий

Б. В мирное время

В. По решению органов местного самоуправления

Г. При введении режима чрезвычайной ситуации

4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» определяет военнослужащего, как гражданина РФ:

А. Обладающего свободой слова в соответствии с Конституцией РФ

Б. Обладающего свободой слова, за исключением разглашения информации, содержащей военную тайну

В. Имеющего право обсуждать и критиковать на общем собрании военнослужащих, приказы и распоряжения командира

Г. Не имеющего право обсуждать и критиковать приказы и распоряжения командира

5. Из приведенных определений здоровья выберите то, которое принято Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ):

А. Здоровье человека - это отсутствие болезней и физических недостатков

Б. Здоровье человека - это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом

В. Здоровье человека - это состояние полного физического, духовного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков

6. Понятие жизненно важная потребность человека означает:

А. Способность функционировать независимо

Б. Дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека

В. Любое осознанное желание

Г. Потребность человека в самоактуализации

7. Чрезвычайная ситуация - это:

А. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.

Б. Обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде

В. Обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности

Г. Любая ситуация, выходящая за рамки обычной

8. По причинам возникновения ЧС разделяются на:

- А. Природные, техногенные, экологические, социальные
- Б. Стихийные бедствия
- В. Стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты
- Г. Природные, техногенные, политические, техногенные

9. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:

- А. Происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы
- Б. Сельские, районные, областные, республиканские
- В. Муниципальные, окружные, городские, окружные
- Г. Объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные

10. Основные задачи РСЧС:

- А. Учет всех видов ЧС, признание риска возникновения ЧС, профилактические работы, построение системы правовой основы с обеспечением нормативно-правовой регламентации
- Б. Предупреждения возникновения ЧС, снижение потерь и ущерба от ЧС, ликвидации последствий ЧС
- В. Оповещение о ЧС, защита населения, обеспечения предприятий жизнеобеспечения, ликвидации последствий ЧС, обучение населения
- Г. Обмен оперативной информацией, организация обучения и стажировки специалистов, предупреждение возникновения ЧС, создание резервных финансовых, продовольственных и т.п. фондов

11. Основным органом управления системы РСЧС является:

- А. Штаб ГОЧС
- Б. Комиссия по ЧС соответствующего уровня
- В. Органы управления ГОЧС
- Г. МЧС России

12. Силы и средства РСЧС по ликвидации ЧС включает:

- А. Войска ГО РФ, силы и средства поисково-спасательной службы, формирования ветеринарной службы, пожарной дружины, скорую медицинскую службу
- Б. Войска ГО РФ, общественные организации, ЦЕНТРОСПАС, аэродромные службы В. Части и подразделения Войск ГО, ЦЕНТРОСПАС, аэромобильный госпиталь, спасательный отряд
- Г. Части и подразделения Войск ГО, Специальный Российский Национальный Корпус Чрезвычайного Гуманитарного Реагирования, аэромобильный госпиталь, отряды и службы специалистов спасательных формирований России

13. Основными направлениями деятельности РСЧС являются:

- А. Прогнозирование возможности возникновения ЧС, разработка мероприятий по ликвидации последствий ЧС, совершенствование технологических систем, контроль за опасными объектами
- Б. Планирование и активное проведение предварительных мероприятий по предупреждению ЧС, принятие мер по снижению жертв и ущерба от ЧС, аварийно-спасательные и другие неотложные работы

В.Подготовка населения к действиям в ЧС, поддержание в готовности систем управления силами и средствами, планирование аварийно-спасательных работ, мониторинг природной среды

Г.Медицинская помощь и эвакуация пострадавших, захоронение погибших, информационно-консультативное обслуживание граждан, проведение мероприятий по противодействию ЧС

14. Режимы функционирования РСЧС:

А.Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим ЧС

Б.Режим планирования, режим повышенной деятельности, режим ЧС

В.Режим повседневной деятельности, режим наблюдения, режим чрезвычайной готовности Г.
Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим дня

1.Оповещение о ЧС-это:

А.Заблаговременная информация для населения о возможной опасности

Б.Доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающие безопасность граждан во время ЧС или военное время

В.Доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о ЧС через систему оповещения РСЧС

Г.Собирать вещи, необходимые в случае эвакуации

2. Что необходимо выполнить по сигналу «Внимание Всем»?

А.Немедленно укрыться в ближайшее убежище

Б.немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных властей

В.Немедленно надеть средства индивидуальной защиты

Г. Собрать вещи, необходимые в случае эвакуации

Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:

А.Использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских

Б.Эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение

В.Оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и других индивидуальных средств защиты

Г.Рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях

Назовите самый сильный поражающий фактор ядерного взрыва:

А.Световое излучение

Б.Проникающая радиация

В.Ударная волна

Г.Электромагнитный импульс

Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:

А.Наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты

Б.Возможность обеспечения транспорта

В.Повышение физической устойчивости зданий

Г.Устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях

3. Основные задачи медицины катастроф:

- А. Организация медико-санитарного и противоэпидемического обеспечения населения
- Б. Сохранения здоровья населения
- В. Лечебная и гигиеническая
- Г. Обеспечение готовности медицинских учреждений и формирований

4. Территориальный орган, постоянно работающий в области предупреждения и ликвидации последствий ЧС:

- А. Комиссия по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Б. Управление по делам ГОЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий
- В. Формирования ГО общего назначения
- Г. Формирование служб ГО

1. Режимы функционирования Российской службы медицины катастроф:

- А. Неотложный и экстренный режим
- Б. Режим повышенной готовности, режим угрозы возникновения ЧС, режим ликвидации медицинских последствий ЧС
- В. Режим повседневной деятельности, режим повышенной готовности, режим чрезвычайной ситуации
- Г. Режим защиты населения от факторов ЧС, режим ликвидации последствий ЧС, режим повышенной готовности

1. Основные формирования Российской службы медицины катастроф:

- А. Стационарные и поликлинические учреждения
- Б. Бригады экстренной медицинской помощи, медицинские отряды, бригады экстренной специализированной медицинской помощи, специализированные медицинские бригады постоянной готовности, оперативные и специализированные противоэпидемические бригады, автономные выездные медицинские госпитали
- В. Головная и профильные больницы
- Г. Бригады скорой медицинской помощи, спасательные отряды, медицинские учреждения

2. Лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС включает:

- А. Силы и средства медицины катастроф, развернутые на путях эвакуации для приема и сортировки пострадавших
- Б. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на каждом этапе эвакуации
- В. Систему мероприятий по оказанию пострадавшему населению медицинской помощи и лечению, связанных с эвакуацией за пределы очагов поражения

3. Этап медицинской эвакуации определяется:

- А. Силы и средства здравоохранения, развернутые на путях эвакуации, обеспечивающие прием пораженных, их сортировку, оказание медицинской помощи и лечения, подготовку их к эвакуации
- Б. Система организации оказания помощи
- В. Догоспитальный, госпитальный
- Г. Место оказания помощи пострадавшим, их лечение и реабилитация

4. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:

- А. Любая, которую можно использовать
- Б. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная
- В. Первая врачебная и квалифицированная
- Г. Первая медицинская и доврачебная

5. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:

- А. Быстрота и достаточность
- В. Доступность. возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации
- Г. Проведение сортировки, изоляция и эвакуация

Критерии оценки:

Оценивание заданий:

- «5»- правильно выполнено 100-83% заданий;
- «4»- 82-67%;
- «3» - 66 – 50%
- «2» - менее 5

III Промежуточная аттестация по УД «Безопасность жизнедеятельности»

Спецификация дифференцированного зачета по дисциплине « Безопасность жизнедеятельности»

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД «Безопасность жизнедеятельности»
2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Инструкция для студентов

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД «Безопасность жизнедеятельности», представленными в соответствии с ФГОС СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и рабочей программой УД:

**уметь анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
Оказывать первую помощь пострадавшим**

Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике;

**знать: Знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
порядок первоначальной постановки на воинский учет, призыв на военную службу, основные права и обязанности граждан до призыва на военную**

4. Структура дифференцированного зачета

Обязательная часть дифференцированного зачета содержит три вопроса.

Задания дифференцированного зачета предлагаются в традиционной форме (письменной, устной).

Билеты дифференцированного зачета равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

5. Тематика заданий дифференцированного зачета

Первый, второй, третий вопросы – теоретические.

6. Итоговая оценка за зачет определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 25 минут.

Время устного ответа студента на зачете составляет 5 минут.

Форма проведения промежуточной аттестации по УД «Безопасность жизнедеятельности» - дифференцированный зачет.

8. Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Вопросы для подготовки к зачету по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

1. Безопасность жизнедеятельности: объект изучения, цели и задачи. Виды безопасности.
2. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, управленческие, организационные.
3. Техника безопасности в образовательном учреждении. Комплексные планы улучшения условий охраны труда и санитарно-оздоровительных мероприятий. Административно-общественный контроль охраны труда в сфере образования.
4. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайного происшествия, чрезвычайной ситуации. Классификация ЧС. Стадии развития ЧС.
5. Классификация производственных аварий и катастроф. Поражающие факторы природных и техногенных катастроф.
6. Понятие опасности. Классификация опасностей.
7. Понятие риска и виды. Расчёт риска. Методические подходы к определению риска.
8. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС): основные задачи, принципы построения, режимы функционирования, состав сил и средств.
9. Структура, задачи ГО. Организация ГО на объектах и в том числе и в учебных заведениях.

10. Своевременное оповещение населения. Организация эвакуации населения.
11. Защитные сооружения: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.
12. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; принцип действия.
13. Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Медицинские средства защиты.
14. Источники ионизирующих излучений. Виды излучений. Радиационно- опасные объекты и аварии на радиационно-опасных объектах. характер развития аварии на АС.
15. Воздействие ионизирующего излучения на человека. Допустимые дозы облучения. Основные рекомендации по поведению населения в условиях радиоактивного загрязнения среды.
16. Аварийно-химически опасные вещества: понятие и классификация. пути поступления яда в организм.
17. Химически опасные объекты и причины аварий на этих объектах. Организация защиты населения.
18. Признаки поражения хлором, аммиаком, оксидом углерода, фосфорорганическими соединениями и неотложная помощь.
19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения и аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: причины, защита населения и территорий.
20. Аварии на гидродинамических опасных объектах: причины, виды.
21. Последствия гидродинамических аварий и меры защиты населения.
22. Электрический ток: действие на организм, условия поражения, защита, первая медицинская помощь.
23. Электромагнитное излучение: источники, действие на организм, меры защиты населения.
24. Шум: источники, действие на организм, предельно допустимые уровни, меры защиты.
25. Понятие о пожаре как процесс. Условия горения и механизм прекращения горения.
26. Классификация пожаров. Поражающие факторы пожара. Фазы развития и принципы тушения пожара.
27. Лесные и торфяные пожары: причины, виды лесных пожаров. Борьба с лесными и торфяными пожарами. Рекомендации населению по действиям в условиях природных пожаров.
28. Противопожарный режим в образовательном учреждении.
29. Порядок действий в образовательном учреждении. Первичные средства пожаротушения.

30. Городской общественный, автомобильный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
31. Аварийный, железнодорожный, водный транспорт: опасные и аварийные ситуации. Правила безопасного поведения.
32. Требования безопасности при перевозке учащихся на автомобильном транспорте.
33. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения: причины, основные критерии, защита от землетрясений. Рекомендации населению.
34. Сели и оползни, обвалы, снежные лавины: причины образования, признаки, проведение защитных работ, правила безопасного поведения.
35. Наводнения: причины, виды, поражающие факторы. Мероприятия по защите населения и территорий в условиях наводнения и рекомендации населению, проживающему в зонах возможных наводнений.
36. Цунами: классификация, поражающие факторы. Правила поведения.
37. Бури, ураганы, смерчи (торнадо): определения. Меры по обеспечению безопасности и действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов и смерчей.
38. Понятие биологической чрезвычайной ситуации. Эпидемический процесс и формы интенсивности его развития.
39. Режим карантина и обсервации. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их виды.
40. Особенности организации противоэпидемических мер в различных эпидемических очагах.
41. Определение понятия «здоровье», сформулированного Всемирной организацией здравоохранения. Из каких составляющих складывается здоровье?
42. На какие группы подразделяются инфекционные заболевания? Какие наиболее распространенные инфекции входят в каждую из этих групп?
43. Какими способами передается инфекция?
44. Особо опасные инфекции: сибирская язва, холера. Этиология, клинические проявления и профилактика.
45. Клещевой энцефалит и болезнь Лайма (системный клещевой боррелиоз): этиология, эпидемиология, клиника, профилактика.
46. Что такое доврачебная помощь. Дайте определение?
47. Первая помощь при обмороке.
48. Перечислите виды кровотечений.
49. Оказание первой помощи при ожоге, кровотечениях.

50. Виды повязок
51. Что такое иммунитет?
52. Социальные опасности. Классификация.
53. Социально опасные инфекционные заболевания: туберкулёз, СПИД, гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи.
54. Терроризм. Понятие и классификация. Чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида.
55. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
56. Организация антитеррористической защиты учащихся и сотрудников образовательных учреждений.
57. Ядерный терроризм. Биологический терроризм.
58. Экстремальные ситуации криминального характера: кража, мошенничество, грабёж, разбой.
59. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, в автомобиле.
60. Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей.
61. Самооборона: правовые основы самообороны, основные правила, средства самозащиты.
62. Современные средства поражения: виды, поражающие факторы.
63. Обычные средства поражения: виды, поражающие факторы.
64. Оружие массового поражения: ядерное оружие, поражающие факторы. Дезактивация.
65. Оружие массового поражения: химическое оружие, поражающие факторы. Дегазация.
66. Оружие массового поражения: биологическое оружие, виды биологических средств, воздействие на организм человека. Дезинфекция.
66. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.
67. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
68. Состав Вооруженных Сил России. Виды и рода войск.
69. Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.
70. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

